



Sva djeca svugdje u svijetu imaju ista prava.

Igrati se, učiti, imati siguran dom, družiti se s prijateljima jednako jako žele i djeca afričkog kontinenta. Jer druženje, igra i učenje donose radost, smijeh i sreću... Pa ipak, milijuni djece u Africi još uvijek nemaju priliku ići u školu i osjetiti blagodati igre i druženja sa svojim vršnjacima.

Zahvaljujući UNICEF-ovu projektu „Škole za Afriku“, više od 28 milijuna djece u proteklih je deset godina dobilo priliku ići u školu.

Omogućimo im djetinjstvo kakvo
sva djeca svijeta zaslužuju.



©UNICEF/Kelley Lynch



PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ U SVIJETU

„Škole za Afriku“ zajednička je inicijativa UNICEF-a, Zaklade „Nelson Mandela“ te Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. Predstavljena je 6. prosinca 2004. godine u Cape Townu, a prve projektne aktivnosti započele su 2005. godine. Cilj je

projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja: Angoli, Burkinu Faso, Etiopiji, Madagaskaru, Malaviju, Maliju, Mozambiku, Nigeru, Ruandi, Južnoafričkoj Republici, Zimbabveu, Sijera Leoneu i Gvineji Bisau.

Projekt „Škole za Afriku“ osobito se brine o djeci koja žive u iznimno teškim uvjetima, djeci bez roditelja, kao i o djevojčicama koje su često dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja.

U prikupljanju pomoći za 13 najugroženijih zemalja afričkog kontinenta danas sudjeluje preko 27 razvijenih zemalja diljem svijeta. Na svjetskoj razini do sada je prikupljeno više od 185 milijuna američkih dolara. Brojne su škole izgrađene, a postojeće obnovljene. Djeci je osiguran pristup čistoj, pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama, izgrađena su školska igrališta, a učionice opremljene potrebnim edukacijskim materijalima, školskim klupama i stolicama. Otvoreni su centri za rani odgoj i obrazovanje za najmlađu djecu, a djeca koja su prekinula svoje školovanje ili bila primorana raditi dobila su priliku pohađati centre za alternativno

obrazovanje. Dosad je više od 28 milijuna djece dobilo priliku za sretnije djetinjstvo i bolju budućnost.



©UNICEF/Kelley Lynch

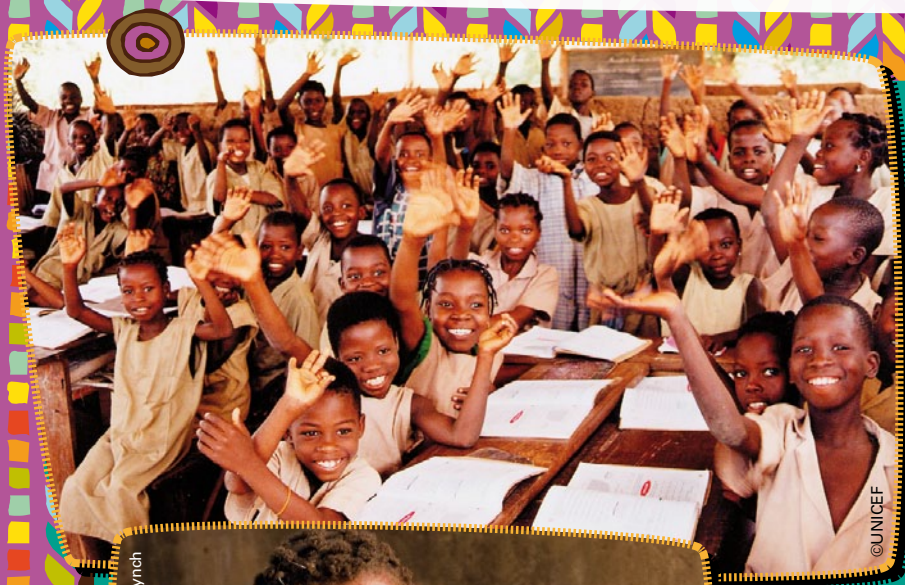


OBRAZOVANJEM
DO BOLJEG
ŽIVOTA

PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ U HRVATSKOJ

Hrvatska se projektu priključila 2008. godine, uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Osnovne i srednje škole te dječji vrtići već osmu godinu zaredom pomažu svojim vršnjacima na afričkom kontinentu. Dvije godine prikupljali smo pomoć za djecu Ruande, četiri godine za djecu Etiopije, a od 2014. godine pomažemo djeci u Burkini Faso. Projekt ove školske godine ujedinjuje 215 škola i 80 dječjih vrtića iz svih krajeva Hrvatske. Više od 80 000 djece i mladih u Hrvatskoj, zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima, roditeljima i lokalnom zajednicom, pomaže ostvariti prava djece Burkine Faso te izgraditi sigurno mjesto za igru i učenje.

Draga djeco, učenici, učitelji, roditelji, prijatelji, dragi ljudi velika srca, hvala vam na vašoj nesebičnoj pomoći, trudu, vremenu, mašti, volji i sredstvima kojima ste dosad pomagali djeci Burkine Faso da dobiju svoje učionice, knjige, učitelje i škole.

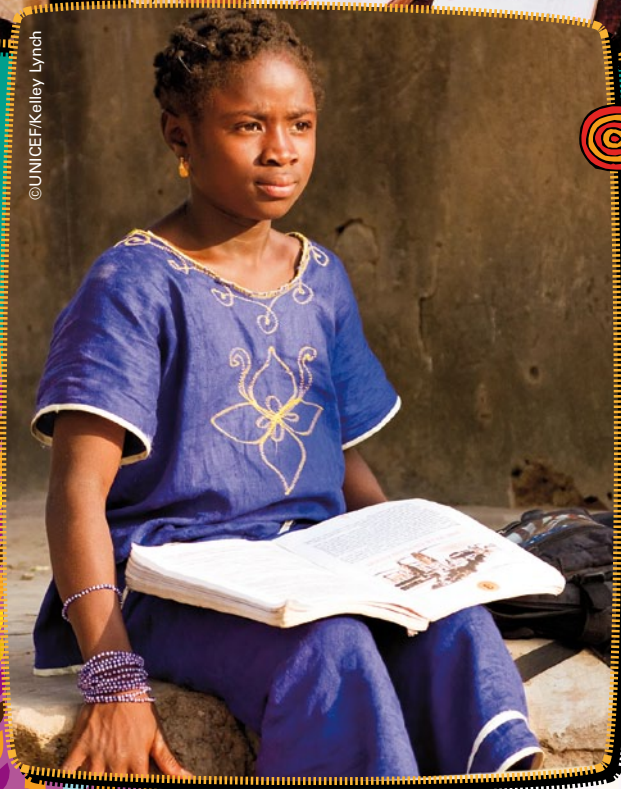


Kako su djeca i mladi u Hrvatskoj prikupljali sredstva?

Škole i dječji vrtići organizirali su humanitarne priredbe i sportska natjecanja, prodajne izložbe dječjih radova, ukrasa, rabljenih igračka, knjiga i časopisa te pekarskih proizvoda i slastica, prikupljali su plastičnu i papirnatu ambalažu, a kada su bili u mogućnosti, nesebično su se odricali i svoga džeparca kako bi pomogli vršnjacima u Africi.

Uz dobrobit koju inicijativa „Škole za Afriku“ donosi djeci u Africi, UNICEF uključivanjem naših škola i vrtića u ovaj humanitarni projekt djecu uči dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji, kao i važnosti koju obrazovanje ima za njihov život.

Svojim trudom i voljom podarili ste djeci u Burkini Faso puno više od prilike da nauče računati i pisati, podarili ste im obrazovanje za bolji život!



KAKO SE KAŽE U BURKINI FASO?

dijete (**enfant**)
prijatelj (**ami**)
škola (**école**)
obrazovanje (**éducation**)
učiti (**apprendre**)
knjiga (**livre**)

igrati se (**jouer**)
kuća (**maison**)
obitelj (**famille**)
život (**vie**)
djetinjstvo (**enfance**)
bok - pozdrav (**salut**)





© UNICEF/NYHQ2011-1803/Pirozzi

Neki od rezultata postignutih tijekom 2014. godine u Burkini Faso za koju su pomoć prikupljale i škole i dječji vrtići u Hrvatskoj:

- Škola prijatelj djece prihvaćen je kao model kvalitetnih škola.
- 430 škola izgrađeno je i obnovljeno po modelu škola prijatelj djece.
- 115 000 učenika (od kojih je 47% djevojčica) dobilo je priliku ići u školu.
- 11 000 djevojčica dobilo je mogućnost nastaviti obrazovanje nakon osnovne škole.
- Više od 25 000 djece dobilo je priliku pohađati predškolu (Bisongo).
- 10 900 djece izbjeglica iz Malija dobilo je priliku ići u školu.



Sredstva prikupljena u Hrvatskoj u okviru projekta "Škole za Afriku":

GODINA	ZEMLJA PRIMATELJ POMOĆI	IZNOS PRIKUPLJENIH SREDSTAVA
2008.	Rvanda	484 800 kn
2009.	Rvanda	847 250 kn
2010.	Etiopija	733 880 kn
2011.	Etiopija	658 260 kn
2012.	Etiopija	452 100 kn
2013.	Etiopija	443 810 kn
2014.	Burkina Faso	394 105 kn
UKUPNO		4 014 205 kn

Što se prikupljenim sredstvima može osigurati?

95 kn	knjige i bilježnice za dva učenika za jednu školsku godinu
190 kn	klupa i stolice za dva učenika
280 kn	dodatna edukacija učitelja/odgojitelja za kvalitetniji odgojno-obrazovni rad
500 kn	školovanje dvoje djece u jednoj godini (knjige, bilježnice, materijali, školske uniforme i trošak poučavanja)
700 kn	„škola/vrtić u kutiji” – metalna kutija s materijalima neophodnima za svakodnevne aktivnosti učenja i poučavanja u vrtiću ili školi (bilježnice, olovke, ploča za pisanje, didaktičke igračke, drvene kocke); školski komplet sadržava dovoljno pribora za jednog učitelja i 80 učenika
16 800 kn	izgradnja i kompletno opremanje ustanove za predškolski odgoj i edukaciju
25 000 kn	izgradnja i opremanje centra za alternativno osnovno obrazovanje za djecu nomadskih zajednica

Hvala svima koji su sudjelujući u ovom projektu omogućili stvaranje boljeg i pravednijeg svijeta za svu djecu.

*Navedene procjene troškova okvirne su i mogu odstupati ovisno o potrebama pojedinog djeteta, stanju i veličini objekta te cijenama potrebnih proizvoda/usluga.



BURKINA FASO U 2014. – SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE!

U 2000. godini, deset godina nakon potpisivanja Konvencije o pravima djeteta, Burkina Faso bila je jedna od zemalja s najnižim postotkom djece uključene u osnovnu školu – samo 41% dječaka i 31% djevojčica pohađalo je školu. Zahvaljujući UNICEF-ovim aktivnostima, broj djece koja idu u školu danas je znatno veći, te iznosi 81,3% (81,6% dječaka i 81% djevojčica). Međutim, izazovi još uvijek postoje. Danas najveći izazov u omogućavanju obrazovanja za svu djecu u Burkini Faso više nije djecu uključiti u školu, već ih zadržati u njoj. Još uvijek velik dio djece koja krenu u školu prekida svoje školovanje. Samo njih 59,5% (od čega 59,5% djevojčica) završi osnovnu školu. Srednja škola za mnoge je nedostizna, naročito za djevojčice. Osim rodni, prisutne su i geografske razlike. Dok u gradskim sredinama 75% djece ide u školu, u ruralnim sredinama samo njih 37% ima tu priliku. Dodatni izazov predstavlja uključivanje djece s teškoćama u sustav obrazovanja. Procjenjuje se da čak 75% djece s teškoćama u Burkini Faso nikada nije pohađalo školu.

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanja svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti im stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i za njihove obitelji.

Uvođenje *škola prijatelja djece*, UNICEF-ova modela kvalitetnih škola, jedan je od odgovora na ove izazove.



ŠKOLE PRIJATELJI DJECE

Škole prijatelji djece inkluzivne su i rodno osjetljive, osiguravaju edukativne materijale i adekvatnu školsku opremu. Takve škole imaju igralište i školsku kantu. Osiguran je pristup čistoj, pitkoj vodi i odvojenim sanitarnim prostorijama za dječake i djevojčice. Učitelji su kompetentni i koriste podržavajuće metode učenja, a u učinkovito vođenje škola, osim učitelja, uključeni su i roditelji, članovi zajednice i predstavnici lokalne vlasti.

Zahvaljujući UNICEF-u i njegovim partnerima, 62 200 edukativnih plakata kako se zaštititi od ebole podijeljeno je u 14 700 škola u prosincu 2014. godine. Više od tri milijuna učenika diljem Burkine Faso dobilo je životno važne informacije o toj bolesti. Ebola je riječ koju oni čuju i vide svaki dan.



Osnovna škola Legmoin – škola prijatelj djece ponos grada

Osnovna škola Legmoin, smještena u gradu Legmoinu na jugozapadu Burkine Faso, danas ima 296 učenika (153 djevojčice i 143 dječaka).



Škola je u listopadu 2014. godine ponovno otvorila svoja vrata. Za dvanaestogodišnjeg Isidorea Soméa to je velika radost. Početak nove školske godine znači kraj teškog rada u polju i ponovno druženje s vršnjacima. On je u školu krenuo kada je već imao devet godina, nakon očeve smrti. Brigu o njemu tada je preuzeo ujak. Sada Isidore ide u četvrti razred zajedno s još 48 učenika. Svaki dan ustaje u 6 sati, do škole pješači nešto više od 3 km, a po dolasku u školu podiže zastavu i pomaže čistiti učionice. Isidore se dobro snalazi u školi. Postao je najbolji učenik.

Škola u Legmoinu postala je ponos grada. Zahvaljujući potpori UNICEF-a i njegovih partnera, 2014. godine postala je škola prijatelj djece. Škola dobiva električnu energiju pomoću solarnih panela, opskrbljena je pitkom vodom i odvojenim sanitarnim prostorijama za dječake i djevojčice, a u vođenju škole aktivne su Udruga roditelja i Udruga majki učenika koje, između ostalog, održavaju školsku infrastrukturu i vode školsku kantu.

„Kantina je odlična stvar za našu djecu. Osim što im osigurava tople obroke, zadržava učenike u školi za vrijeme trajanja pauze za ručak. To naročito olakšava školovanje učenicima koji žive daleko od škole. Isidore također ostaje u školi za vrijeme ručka i koristi to vrijeme za pisanje zadaće i ponavljanje onoga što je naučio. Na taj način ima više vremena poslije škole i može ranije ići u krevet. Mislim da je škola veoma korisna našoj zajednici“, kaže Romuald Somé, Isidorov ujak.

Nakon UNICEF-ovih aktivnosti broj djece koja idu u školu ove je godine porastao. „Svake godine u prvi razred obično krene 50 – 60 učenika. Ovog listopada imamo 80 učenika u prvom razredu. Otkad škola ima električnu struju, učenici i do navečer ostaju u njoj“, kaže Eric Da Sotou, predsjednik Udruge roditelja.

RAD ILI OBRAZOVANJE?

GOROL KADJE, Burkina Faso, 11. lipnja 2014. – ***U sjevernim predjelima Burkiné Faso, nedaleko od Dorija, 15-godišnji Boureima Hawma Boukoum vezan užetom spušta se kroz okno širine čovjeka u rudnik, na dubinu od 30 m. Ručna svjetiljka vezana oko njegove glave jedini je izvor svjetlosti. Na dnu puže još 10 m uskim tunelom i počinje kopati. Traži zlato.***



©UNICEF Burkina Faso/2014/Nesbitt

Prema posljednjim podacima, u Burkini Faso prisiljeno je raditi 39% djece u dobi od 5 do 14 godina. Rad u rudnicima zlata jedan je od najčešćih oblika dječjeg rada. Pritom djeci prijete brojne opasnosti, kao što su ozljede, nesreće i bolesti. „Svako jutro nakon što se probudim odlazim u rudnik i nosim kamenje koje zatim prodajem. U rudniku sam počeo raditi s 13 godina jer nismo imali hrane“, kaže Boureima. „Sve što zaradim dajem svojim roditeljima.“ Boureima ne zna čitati ni pisati, nikada nije išao u školu. U ovoj regiji pogođenoj siromaštvom novac zarađen od rada u rudnicima stavlja obrazovanje u drugi plan.

Zajedno s nevladinom organizacijom „Terre des Hommes“ i Vladom Burkiné Faso, UNICEF u pet najugroženijih regija u Burkini Faso radi na uključivanju djece u centre neformalnog obrazovanja, gdje se osposobljavaju za krojače, šivače, stolare, mehaničare...

Korotimi Kinda (17) radila je u rudniku. Obitelj je trebala novac, pa je Korotimi prekinula školovanje. Nakon dvije godine teškog rada dobila je priliku pohađati centar za neformalno obrazovanje.

„Već treću godinu obrazujem se za krojačicu. Doista sam sretna što više ne radim u rudniku. Bilo mi je jako teško i bolno. Nadam se da ću sljedeće godine završiti tečaj i otvoriti vlastitu trgovinu“, kaže Korotimi. „Šivat ću haljine i poučavati druge djevojčice.“

Od početka projekta više od 200 djece izbačeno je iz rudnika Gorol Kadje na sjeveru Burkiné Faso.



©UNICEF Burkina Faso/2014/Nesbitt



©UNICEF Burkina Faso/2014/Nesbitt

DONOSIMO VAM NEKE OD AKTIVNOSTI U DJEČJIM VRTIĆIMA I ŠKOLAMA U HRVATSKOJ:

Dječji vrtić „Ciciban – Biokovsko zvonce“ iz Makarske pridružio se ove pedagoške godine projektu „Škole za Afriku“. Sakupljanjem starog papira i prodajom dječjih radova na božićnom sajmu mališani iz „Cicibana“ prikupili su prilog za svoje vršnjake u Burkini Faso. Djeca su također učila o načinu života ljudi u Africi, njihovoj kulturi i običajima. Izrađivala su plakate o Africi, učila izgovarati riječi na njihovu jeziku, a kroz igru nošenja vode na glavi s pomoću obruča nastojalo im se približiti kako njihovi vršnjaci u Africi dolaze do vode. Djeca su upoznala svijet Afrike, a posebno veselo bilo je na kostimiranom plesu uz ritmove afričke glazbe.



Učenici Osnovne škole Vladimira Nazora u Neviđanama s otoka Pašmana s velikim su se entuzijazmom posvetili projektu i organizirali dvije izložbe. Prvom su izložbom učenicima svoje škole približili afričke životinje crtežima i slikama u tehnici pastela. Drugom izložbom predstavili su afričku kulturu i običaje. Kako bi se senzibilizirali s djecom u Africi, organizirali su dan sa samo pola litre vode za piće, a život ljudi u Africi dodatno im je približio Petar Grcić koji je volontirao u Keniji.



Mališani Dječjeg vrtića Ivane Brlić Mažuranić u Zagrebu istraživali su način života, kulturu i običaje ljudi širom svijeta. Ove je godine njihova pozornost posebno bila usmjerena na život afričke djece, a upoznali su ga kroz razne enciklopedije, plakate, edukativne materijale i filmove. Osim toga, slušali su afričku glazbu i svirali na afričkim instrumentima. Svoja nova iskustva stvaralački su izrazili: izrađivali su ogrlice plemena Massai, afričke nošnje, tepihe i nakit od perlica. Marljive dječje ruke izradile su prekrasne suvenire i ukrasne predmete koje su prodavali na božićnom sajmu, a prilog od prodaje donirali su projektu „Škole za Afriku“.



Učenici Talijanske osnovne škole iz Novigrada organizirali su radionice na kojima su izrađivali pletene ukrasne predmete, narukvice, božićne ukrase, kuglice, vjenčiće, svijeće i čestitke, koje su potom prodavali na sajmu. Miris kolača, palačinki i drugih slastica dodatno je privukao posjetitelje.



Učenici Osnovne škole Vladimira Nazora iz Crikvenice izrađivali su keramičke zdjelice od kojih su na školskom dvorištu „izgradili“ afrički kontinent. Svoje su radove po simboličnoj cijeni otkupili i tako pomogli svojim vršnjacima u Burkini Faso.



Na školskoj priredbi u **Osnovnoj školi Zlatar Bistrica** predstavljen je projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“ roditeljima i mještanima te ostalim posjetiteljima. Nakon programa svi prisutni pozvani su da se pridruže prodajnoj izložbi dječjih radova i daju svoj doprinos za obrazovanje djece u Africi. Posebnu pozornost posjetitelja privukle su prekrasne torbe s motivom žene iz Afrike. Svaka je unikatna i posebna.



OŠ Zlatar Bistrica, Zlatar Bistrica

OŠ Matije Petra
Katančića, Valpovo



Na središnjem valpovačkom trgu učenici **Osnovne škole Matije Petra Katančića i područnih škola iz Narda, Šaga i Bocanjevaca** uz pomoć svojih učiteljica i učitelja uredili su štandove šarolikim jesenskim plodovima i mirisnim pekarskim proizvodima što su ih pripremile njihove vrijedne ruke uz pomoć roditelja. Iznos od prodaje doniran je projektu „Škole za Afriku“. Na božićnoj priredbi izvedene su razne recitacije, glazbene točke, plesovi, igrokazi, a završni dio same priredbe bio je posvećen osvješćivanju problema s kojima se susreću djeca u Africi. Učenice su pri ulasku u dvoranu svim posjetiteljima poklanjale svitke s porukama dobrote, mira i nade.

Dječji pjevački zbor DV Sisak Novi „Kosjenka“ pjesmom je ušao u veliku UNICEF-ovu obitelj. U Glazbenoj školi Frana Lhotke održan je humanitarni koncert pod nazivom „Škole i vrtići za Afriku“. Prepunom dvoranom glazbene škole orili su se dječji glasovi, a svojim nastupom posjetitelje su posebno oduševila djeca romske manjine, koja su zapjevala pjesmu „Mali bratec Ivo“. Polaznici Folklorne igraonice Dječjeg vrtića Sisak Novi pokazali su svoje plesno umijeće, a u samoj završnici publiku je na noge podigla pjesma „Kuruza je obrodila“, koju je zbor, predvođen solistom Lovrom, otpjevao s članovima KUD-a „Radost“ Sela.



DV Sisak Novi, Sisak



OŠ Prelog

U **Osnovnoj školi Prelog** organizirana je humanitarna prodaja igračaka. Učenici razredne i predmetne nastave odrekli su se svojih igračaka kako bi pomogli svojim vršnjacima u Burkini Faso. Iznos prikupljen od prodaje doniran je projektu „Škole za Afriku“. Osim toga, u školi je organiziran i humanitarni kviz na temu Afrike. Svoje poznavanje afričkog kontinenta provjerili su učenici trećih i četvrtih razreda. Edukativni kviz održan je u središnjem školskom hodniku, a bili su prisutni svi učenici i učitelji.

U **Tehničkoj školi Zagreb** ovog je proljeća vrvjelo humanitarnim događanjima. Učenici su započeli s izradom nakita i uskrsnih ukrasa, a završili karaokama, društvenim igrama i humanitarnim koncertom učenika i profesora. Osim toga, 9. travnja organizirana je humanitarna nogometna utakmica na kojoj su svoje snage i talente odmjerili profesori i maturanti. Aktivnosti su se nastavile i u Tjednu Afrike, kada su učenice škole održale predavanje o važnosti vode, a članovi Društva Afrikanaca u Hrvatskoj predstavili kulturu i običaje Afrike. „Svi smo doista sretni što smo imali priliku sudjelovati u ovom projektu, naučiti nešto novo, udružiti snage i na taj način dati svoj doprinos osiguravanju bolje i sretnije budućnosti djeci Afrike“, rekla je profesorica Ana Zeljko Forenbacher.



Tehnička škola, Zagreb

OSVRT UČENIKA I UČITELJA

Djeca imaju svoja prava
moraju biti slobodna kao trava.
Oni su pupoljci života
puni energije, radosti i vrednota.
Moramo poštivati njihova prava
i svega što se tiče njihova stava.
Pustiti ih da budu svoji
jer će jedino tako biti bolji.

Bruno, 7.a, OŠ Čavle

„Učenici su bili jako ponosni što
su se svojim inicijativama povezali
i pokušali pomoći vršnjacima u
dalekoj Burkini Faso.“

Ana Marinović Radojković,
pedagoginja u OŠ Gustava
Krkleca, Zagreb

„Prekrasno iskustvo i
zadovoljstvo jer smo
mogli nešto učiniti i tako
pomoći svojim vršnjacima i
prijateljima u Africi.“

2.h razred Ekonomske i
turističke škole Daruvar

Zašto pomoći djeci Burkine Faso?

- > Zato što sva djeca imaju jednaka prava.
- > Zato što djeca imaju pravo na obrazovanje.
- > Zato da ostvare svoje snove.
- > Zato da budu uspješni u budućnosti.
- > Zato da i oni mogu jednog dana poučiti.
- > Zato da pomognu svojoj obitelji.

Učenici 6. razreda
OŠ Mate Lovraka, Kutina

„Jako smo zadovoljni odazivom učenika,
ali i nastavnika koji su sudjelovali u ovoj
aktivnosti. Učenici su puno naučili o kulturi
i uvjetima života različitim od naših.
Vidjeli su kako svojim radom i doprinosom
mogu pomoći da bi nečiji život bio bolji.“

Branka Pelin, profesorica u SŠ Novska

U atmosferi koja
se tom prigodom
rodila zaista su
uživali svi učenici i
djelatnici škole.“

Hajdi Jelaska Relja,
pedagoginja
u Prirodoslovnoj
tehničkoj školi Split

„Učenici su se aktivno uključili u
izradu čestitki i ukrasa za bor, ali
su još aktivniji bili u prezentaciji
i prodaji svojih proizvoda, kako u
školi tako i u mjestima gdje žive.
Želja da nekome pomognu bila im
je velika motivacija.“

Ljiljana Veselinović,
defektologinja u OŠ Obrovac



Za sva pitanja kontaktirajte nas telefonom na 01/2442-660 ili
e-mailom: skole_za_afriku@unicef.hr. Žiro-račun projekta „Škole
za Afriku“: IBAN HR922360000-1501092532, poziv na broj 14612.

unicef