IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | JEDNODNEVNI POSJET | |
| **Vrsta aktivnosti (roject, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Izvanučionička nastava | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **Nikolina Azenić Krstić, stručni suradnik voditelj te nastavnici pratitelji** | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 86 | 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 10 sati godišnje |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Detaljni ishodi izradit će se u operativnom planu i programu izvanučioničke nastave s obzirom na definirane sadržaje. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je aktivnosti ponuditi učenicima što više sadržaja u korelaciji strukovnih i općeobrazovnih predmeta, s naglaskom na općeobrazovni dio, vodeći se specifičnostima zanimanja i načelom zavičajnosti, te uključiti što više sadržaja iz građanskog odgoja i obrazovanja te knjižnično-informacijskog odgoja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ova izvanučionička nastava namijenjena je učenicima u četverogodišnjim programima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je planirana u trajanju od 8 do 12 sati, a detaljnija razrada slijedi u operativnom planu i programu s obzirom na ponuđene sadržaje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni posjet u ožujku 2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | Evaluacijski listići, pisano izvješće, fotodokumentacija |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik uključuje usluge prijevoza, ulaznice i ručak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | MATURALNO PUTOVANJE | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Gordana Petrušić , prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** | - | 17 | 3a |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MATURALNO PUTOVANJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati kulturne raznolikosti drugih država |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3.a razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. NASTAVNIK   - planira i organizira projekt  - surađuje s roditeljima i učenicima   1. UČENICI   - aktivno sudjeluju u planiranju projekta    3. RODITELJI  - surađuju s razrednikom |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dogovor i suradnja razrednika, roditelja i učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - krajem školske 2018./2019. god  - trajanje: tjedan dana |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici se usmeno izjašnjavaju o dojmovima s putovanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz  - smještaj  Agencija će tjekom godine ponuditi cijenu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | POSJET UDRUZI „NE-OVISNOST” | |
| **Vrsta aktivnosti (roject, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Izvanučionička nastava | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | Mirjana Knežević | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 5-7 | Određeni razredi |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 6 sati (jedan dan) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će upoznati ovisnike i bivše ovisnike o drogama te čuti njihove životne priče. Učenike će se pokušati potaknuti na razišljanje o štetnosti droga. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je da učenici uvide kako droga nije izlaz iz problema, a niti sredstvo zabave. Cilj je smanjenje/prestanak uzimanja psihoaktivnih tvari od strane naših učenika, ukoliko to uzimaju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima za koje postoji sumnja da uzmaju psihoaktivne tvari te za one koji žele sudjelovati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će skupa s pedagoginjom i još jednim nastavnikom posjetiti korisnike udruge „Ne-ovisnost” koji će pričati svoja životna iskustva povezanan s uzimanjem psihoaktivnih tvari. Nakon njihova izlaganja, uslijedit će eventualna pitanja, a potom i obilazak njihova imanja te upoznavanje s njihovim načinom života i odvikavanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2018. (u dogovoru s Udrugom) |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | Fotodokumetacija, izvješće |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi goriva, donacija Udruzi |

TERENSKA NASTAVA

**5.7.2. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta** | **Nositelj/i** |
| Posjet tvornicama, obrtničkim radionicama | Anica Stočko |
| Posjet Spačvi, Muzeju likovnih umjetnosti | Željka Orešković |
| Posjet tvornicama, obrtničkim radionicama | Saša Atanasovski |
| Posjet pogonu finala, Spačva | Rajka Ivanko |
| Posjet Spačvi s 2.a, 3.a, 4.a i 4.b razredom | Jozo Petrušić |
| Posjet Grad-Exportu | Jozo Petrušić |
| Posjet spajaoni furnira Decospan - Oprisavci, Euroinspekt slavonski | Rajka Ivanko |
| Terenska nastava u Belišće | Dinka Kaluđer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | POSJET TVORNICAMA, OBRTNIČKIM RADIONICAMA | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | Anica Stočko (planira, organizira i vodi učenika) te voditelj proizvodnje u pogonu | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 28 | 3.a, 4.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 6+6 (u prvom i drugom pol.) | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će moći vizualizirati strojeve te ih povezati s crtežima i shemama strojeva koje su upoznali pod teorijskom nastavom. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s važnošću strojeva, s uređajima i tehnologijom proizvodnje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se upoznali s redoslijedom operacija pri izradi te s različitim načinima izrade predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava u tvornici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak pogona 90 minuta |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika te uspoređivanje i analiza vježbi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | STRUČNA TERENSKA NASTAVA  IZ PREDMETA  TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava, Vinkovci, Spačva | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1. nastavnica Željka Orešković**   * 1. organizira i usmjerava aktivnosti   2. surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti   3. određuje ciljeve i zadaće pojedine aktivosti   4. potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti   **2. učenici**   * 1. Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima   2. Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima   3. Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje   4. Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava   5. Surađuju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 16 | 1 |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će utvrditi specifična znanja o vrstama sušenja drva i povezati są sušionicama viđenim na terenskoj nastavi. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 2.a razreda -tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava nakon obrađenih nastavnih cjelina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijama učenika u DI „Spačva” |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | * Ocijenjivanje vježbi i seminara * Praćenje rada * Poticanje motivacije kroz rezultate |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bilježnica s linijama A4 ili A5 za vođenje bilješki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | STRUČNA TERENSKA NASTAVA  IZ PREDMETA  SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA, KONSTRUKCIJE | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava u Zagreb, MUO | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1. Nastavnici: Željka Orešković, Rajka Ivanko**   * 1. organizira i usmjerava aktivnosti   2. surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti   3. određuje ciljeve i zadaće pojedine aktivosti   4. potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti   **2. učenici**   * 1. Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima   2. Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima   3. Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje   4. Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava   5. Surađuju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 4 | 1 |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  | 7 (21) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će utvrditi specifična znanja o vrsti materijala za savijanje drva, vidjeti namještaj od savijenog drva i furnirani namještaj. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 4. a razreda - dizajneri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava nakon obrađenih nastravnih cijelina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijama učenika u Muzej za umjetnost i obrt i Restauratorski zavod tijekom prosinca, te Gradski muzej Vinkovci tijekom godine. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | * Ocijenjivanje vježbi i seminara * Praćenje rada * Poticanje motivacije kroz rezultate |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica s kvadratićima A4 ili A5  - za potrebe vježbi nabaviti papir A4  - trošak prijevoza do obrtničke radionice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | STRUČNA TERENSKA NASTAVA  IZ PREDMETA  FURNIRI I PLOČE, KONSTRUKCIJE | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava u Zagreb, MUO | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1. Nastavnici: Željka Orešković, Rajka Ivanko**   * 1. organizira i usmjerava aktivnosti   2. surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti   3. određuje ciljeve i zadaće pojedine aktivosti   4. potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti   **2. učenici**   * 1. Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima   2. Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima   3. Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje   4. Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava   5. Surađuju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 11 | 1 |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će utvrditi specifična znanja o vrsti furnira, pločama i ostalom materijalu za izradu namještaja, vidjeti furnirani namještaj i pločasti namještaj kroz stoljeća. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 4.b razreda - tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava nakon obrađenih nastravnih cijelina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijama učenika u Muzej za umjetnost i obrt i Restauratorski zavod tijekom prosinca |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | * Ocijenjivanje vježbi i seminara * Praćenje rada * Poticanje motivacije kroz rezultate |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica s kvadratićima A4 ili A5  - za potrebe vježbi nabaviti papir A4  - trošak prijevoza do obrtničke radionice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | RADIONIČKE VJEŽBE I PRAKTIKUM | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | posjet tvornici u sklopu nastave | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | Saša Atanasovski | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 16 | 2aT |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | … | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | učenici će:   * na vrijeme doći na dogovoreno mjesto * pristojno se ponašati u tvorničkom krugu * opisati tehnološki proces proizvodnje furnira/ploča * opisati princip rada strojeva koje su vidjeli * navesti namjenu proizvoda koji se proizvode u tom pogonu * opisati mjere zaštite na radu na određenim radnim mjestima * opisati uvjete rada na pojedinim radnim mjestima |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s procesima proizvodnje furnira/ploča * upoznavanje učenika sa strojevima i uređajima za proizvodnju furnira/ploča * upoznavanje učenika s uvjetima rada na pojedinima radnim mjestima * upoznavanje učenika s mjerama zaštite na radu na pojedinim radnim mjestima * upoznavanje učenika s namjenom pojedinih proizvoda |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima 2aT razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet tvornici furnira/ploča * izrada seminara nakon posjeta * evaluacija uz AV materijale |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1-2 posjeta u svakom polugoštu |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | * pregledavanje seminara * razgovor o viđenom |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovi prijevoza do tvornice ukoliko je tvornica izvan Vinkovaca |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | POSJET POGONU FINALA-SPAČVA | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Rajka Ivanko | **Predviđeni broj učenika / razred:** | |
| **Vanjski suradnik:** | \_ | 19 | 4aD i 4bT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 19 | 5 |  |
| II. polugodište | 19 | 5 |  |
| Tijekom godine | 19 | 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet pogonu Finala-Spačva u okviru predmeta -Konstrukcije |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s praktičnim dijelom izrade građevinske stolarije (prozora, vrata, stubišta ...) i pojedinih proizvoda unutrašnjeg opremanja objekata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 4aD i 4.bTrazreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **1. NASTAVNIK:**  - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika  - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima  - dogovara posjet obrtničkim radionicama  **2.UČENICI:**  - rade bilješke tijekom posjeta  - Izrađuju referat |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šef proizvodnje u Finali provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava faze izrade masivnih vrata.Definiranje pojedinih strojeva. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika  - pregledavanje vježbi i referata |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | MATERIJALI | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1.profesor**   * planira, organizira i vrednuje rad učenika * surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave   **2. učenici**   * vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi * prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja * izrađuju domaću zadaće | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 16 | 2.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade furnira. Upoznati će kako se obilježavaju i uskladištuju svežnjevi furnira. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike sa strojevima za izradu furnira i tehnološkim procesom izrade furnira |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 2.a razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade furnira u DI Spačva |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom 10. mjeseca 2018. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona  - ocjenjivanje izrađenog elaborata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica  - za potrebe elaborata papir A4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | ORGANIZACIJA I PRIPREMA PROIZVODNJE | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1.profesor**   * planira, organizira i vrednuje rad učenika * surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave   **2. učenici**   * vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi * prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja * izrađuju domaću zadaću | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 20 | 4.a i 4.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati pojedine dokumente u organizaciji i pripremi proizvodnje, znati će izračunati potrebne količine materijala za neki proizvod i kompletno ga razraditi. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s pripremom proizvodnje i svim potrebnim nacrtima i dokumentima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 4.a i 4.b razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom prostorija i uvidom u dokumentaciju za planiranje i pripremu proizvodnjre |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku  - ocjenjivanje izrađenog elaborata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica  - za potrebe elaborata papir A4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | MATERIJALI | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1.profesor**   * planira, organizira i vrednuje rad učenika * surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave   **2. učenici**   * vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi * prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja * izrađuju domaću zadaće | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 17 | 3.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i piljene građe. Razlikovat će pojedine materijale za različite namjene. Znati će kako od sirovine doći do gotovog proizvoda. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s različitim materijalima, poluprozvodima i proizvodima koji se izrađuju u DI Spačva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 3.a razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom skladišta sirovine i pogona za preradu sirovine u poluproizvode i proizvode, u DI Spačva |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona  - ocjenjivanje izrađenog elaborata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica  - za potrebe elaborata papir A4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1.profesor**   * planira, organizira i vrednuje rad učenika * surađuje s ljudima iz Grad Exporta, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave   **2. učenici**   * vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi * prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja * izrađuju domaću zadaće | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 13 | 3.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati sirovinu za izradu panela i vrata od plastike. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade prozora i vrata. Spoznati će vrste ostakljenja prozora i vrata. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s tehnologijom za izradu prozora i vrata od PVC-a i aluminija |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 3.b razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade građevne stolarije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona  - ocjenjivanje izrađenog elaborata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica  - za potrebe elaborata papir A4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | POSJET SPAJAONI FURNIRA DECOSPAN - OPRISAVCI, EUROINSPEKT SLAVONSKI | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Svi prof. stručnih predmeta | Predviđeni broj učenika / razred: | |
| **Vanjski suradnik:** | \_ | 115 | Svi razredi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 115 | 7 |  |
| II. polugodište | 115 | 7 |  |
| Tijekom godine | 115 | 7 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet tvrtci za spajanje furnira-Decospan Mato furnir iz  Oprisavaca,posjet labaratoriju za ispitivanje kvalitete namještaja-Euroinspekt |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će vidjeti strojeve i tehnologiju spajanja furnira,te oplemenjivanje furnirskih ploča.  Učenici će vidjeti metode ispitivanja kvalitete namještaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi učenici škole i svi profesori drvne grupe predmeta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **1. NASTAVNIK:**  - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika  - dogovara posjet  **2.UČENICI:**  - rade bilješke tijekom posjeta  - Izrađuju referat |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šef proizvodnje u provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava faze spajanja furnira.Definiranje pojedinih strojeva.  Šef labaratorijaprovodi učenike i objašnjava metode ispitivanja pojedinih mehaničkih svojstava namještaja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će napisati referat na temelju viđenog.  - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika  - pregledavanje vježbi i referata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena autobusa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | TERENSKA NASTAVA – KEMIJA | |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Izlet u Belišće | |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | Dinka Kaluđer - nastavnik kemije | |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | oko 17 učenika | 3. razredi - drvodjeljski tehničari |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | Jednodnevni izlet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Upoznati učenike s tehnološkim postupcima dobivanja poluceluloze i papira, te bolje shvaćanje specifičnosti dotične proizvodnje u tvornici |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta * Razvijanje ekološke svijesti * Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja * Poticanje poduzetničkog duha * Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s načinom dobivanja i preradom poluceluloze i papira, oblikovanjem finalnog proizvoda i distribucijom na tržište |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirana stručna ekskurzija –Belišće d.d.,Tvornica Belišće –Bel,Tvornica poluceluloze i papira |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta,proljeće 2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika** | Izraditi plakate,prezentacije i objaviti članak na web stranici škole. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena karte za prijevoz koja bude dogovorena s autoprijevoznikom. ( oko 35 -50 kn) |